

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 48 «БЕРАЛЛА» Г. ГРОЗНОГО»**

СОГЛАСОВАН

Начальник
Департамента дошкольного
образования Мэрии г. Грозного


« » 2026г.

УТВЕРЖДЕН

приказом
МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного

от 06.04.2026 2026г. № 50-А.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 48 «БЕРАЛЛА» Г. ГРОЗНОГО»
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12.2025 г.)**

Процедура самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 «Бералла» г. Грозного» проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Чеченской Республики, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом МБДОУ.

Сроки проведения процедуры самообследования – с 02.03.2026 года по 03.04.2026 года.

Определены приказом заведующего МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного № 33-А от 30.01.2026г.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:

Председатель - заведующий Я.А. Абдулаева;

Члены комиссии:

- заместитель заведующего по ВМЧ – Р.Р. Идрисова;

- заместитель заведующего по АХЧ – М.Х. Магомерзаева;

- педагог – психолог – И.А. Гишаева;

- медсестра – С.А-Х. Салаханова.

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения;

- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный 2025 год;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения путем своевременного размещения отчёта о результатах самообследования на официальном сайте МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- образовательная деятельность;
- медицинское обеспечение;
- организация питания;
- качества кадрового состава;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно - информационного обеспечения;
- качество материально - технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

І. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (общие сведения об образовательной организации).

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 «Бералла» г. Грозного»
Сокращённое наименование	МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного
Год основания	2022 год
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно – правовая форма	Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием, штамп
Учредитель	Департамент дошкольного образования Мэрии г. Грозного
Адрес учредителя	Чеченская Республика, г. Грозный, Ахматовский район, ул. Гикало № 4
Юридический адрес	364047, Чеченская Республика г. Грозный

	12 – переулок Чантыйский, №1
Телефон	8 (8712) 29-55-55
e-mail	grozmds48@mail.ru
Сайт	www.ds48.ddu-groz.ru
Режим работы	С 7.00 часов до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота – воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Абдулаева Яхита Авхадовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия ЛО35-01275-20/00630069 от 30.11.2022 года
Устав МБДОУ	Утвержден начальником Департамента Дошкольного Образования Мэрии г. Грозный от 27.05.2022г. Соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2222000067023 от 02.06.2022г.
ОГРН	1222000003939
Реквизиты учреждения	
ОКПО	79231949
ИНН	2015009271
КПП	201501001
БИК	019690001
Р/с	03234643967010009400

МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии серия (ЛО35-01275-20/00630069 от 30.11.2022 года) и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (ЛО41-01190-20/00634292 от 28.12.2022 г.)

Образовательную деятельность МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного регламентируют следующие локальные акты:

- Образовательная программа дошкольного образования от 29.08.2025г. № 106-А;
- Программа развития МБДОУ от 31.08.2023г. № 101-А;
- Годовой план работы МБДОУ от 01.09.2025г. № 118-А;

- Учебный план и др. от 01.09.2025 г. №118-А.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Трудовым договором руководителя учреждения с работниками;
- Договором с родителями (законными представителями);
- Коллективный договор между работодателем и работниками МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного (от 01.09.2025 г.)

МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей МБДОУ с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:



1. Договор о сотрудничестве начальной школы и дошкольного образовательного учреждения с МБОУ СОШ № 4 г. Грозного.

2. Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей с ГБУ «Детская поликлиника № 2 г. Грозного».

3. Договор о взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования г. Грозного (ТПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения.

1.2. Оценка системы управления организации

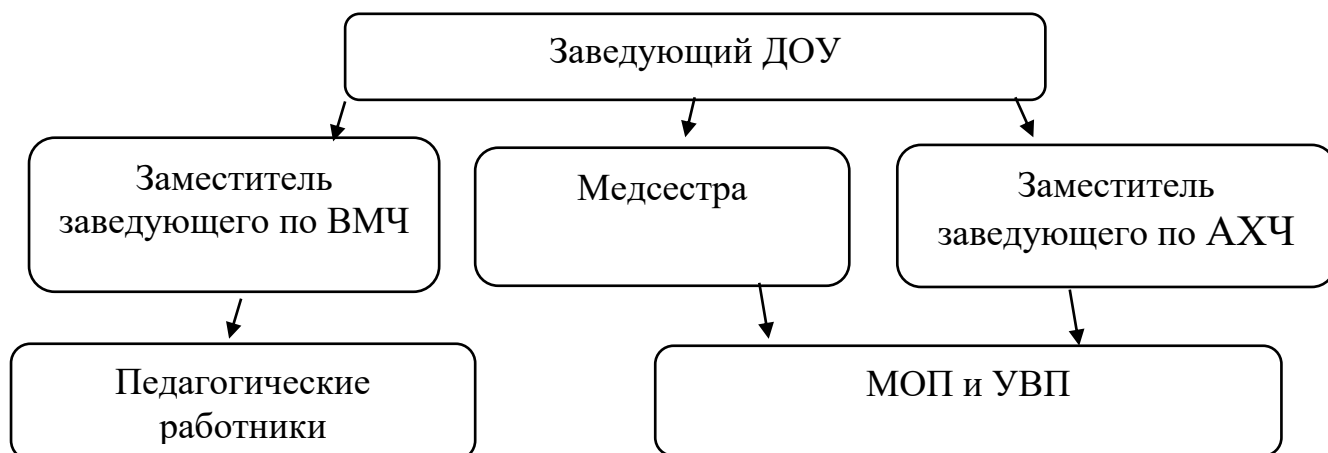
Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

I направление ОБЩЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



II направление – Административное управление.



Формами самоуправления МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание родителей;
- Первичная профсоюзная организация.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 проделаны мероприятия по снижению бумажной нагрузки воспитателей возрастных групп. Распределили обязанности по ведению документации. Впервые закрепили набор документов для воспитателей детских садов:

- журнал посещаемости;
- календарно – тематический план.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация учреждения непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного, регламентирующих организацию воспитательно - образовательного процесса.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии (с локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте учреждения).

Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- Творчество педагогов;
- Инициатива всех сотрудников;
- Желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- Желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Общее руководство осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Абдулаева Яхита Авхадовна.

Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и, подчиняется Начальнику Департамента

дошкольного образования Мэрии г. Грозный, несет ответственность за деятельность учреждения.

В ДОУ функционируют следующие структурные подразделения:

- Методическая деятельность – Зам. зав. по ВМЧ;
- Педагогический совет - педагоги;
- Административно-хозяйственная деятельность – Зам. зав. по АХЧ.

Основными приоритетами развития системы управления учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного, между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые утверждены приказом.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на заседаниях трудового коллектива, которые проводятся 4 раза в год. Текущие проблемы на пятиминутках – ежедневно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления прописаны в соответствующих положениях.

Вывод: Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу образовательного учреждения и функциональным задачам образовательного учреждения. Управление осуществляется, в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления в образовательном учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Образовательного учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в образовательном учреждении, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Структура и механизм управления образовательного учреждения обеспечивает стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников образовательного учреждения, для эффективной организации образовательного процесса в соответствии с программой развития учреждения.

В учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль безопасности жизнедеятельности, охрана жизни и здоровья детей).

Система управления в учреждении строится с учетом развития на опережение поставленных задач, по обеспечению оптимального сочетания традиционных и современных инновационных тенденций, технологий. Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

1.3. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОО (утвержденным приказом заведующего ДОО № 85-А от 14.06.2022 г.)

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп – 11 групп. Созданы психолого – педагогические условия для осуществления педагогического процесса (психолого – педагогический консилиум).

В соответствии с годовым планом в ДОО планомерно проводятся праздники, развлечения, экскурсии и т.д.

Общее количество воспитанников на конец 2025 года составляет 322 ребенка. Из них по возрастным группам:

Возрастная Категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
2-группа раннего возраста от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	50
Младшая группа от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	60
Средняя группа от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	90
Старшая группа от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	3	90
Подготовительная группа От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	32
Всего 11 групп – 322 ребенка			

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В 2025 году во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в нашем учреждении реализовались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

Форма деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80 - я Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства. Размещение на сайтах и в социальных сетях, информации о мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Тематические беседы «Мой папа военный», «Дедушкина медаль». Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, инсценировки на патриотические темы. Обзорная экскурсия «Мемориальный комплекс им. А.Х. Кадырова»
Организация развивающей предметно-	Оформление тематического стенда с

пространственной среды	символикой Года защитника Отечества. Проведение выставок, рисунков, поделок, фотографий на тему «Герои ВОВ». Конкурс чтецов «Я только слышал о войне».
------------------------	--

В 2025 году в Детский сад поступило 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 04.08.2023 N 479-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3./2.4 3590 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного реализуется Образовательная Программа дошкольного образования разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО.

Таким образом, уже третий год детский сад работает по Образовательной Программе ДО, разработанной с учетом ФОП ДО.

Цель реализации Образовательной Программы ДО – это разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Работа по реализации в части формируемая участниками образовательных

отношений строится на основе парциальной программы «Мой край родной» З.В. Масасевой – целью реализации, которой, является ознакомление дошкольников с культурой и историей родного края, развитие познавательного интереса к истории родного края, воспитание чувства любви к своей малой родине.

Образовательная программа дошкольного образования включает в себя задачи образовательной деятельности, рабочую программу воспитания, коррекционно-развивающую работу, часть, формируемую участниками образовательных отношений и календарный план воспитательной работы.

Программа, направленная на обучение и воспитание в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

Реализация Программы предполагает создание в ДОУ единой образовательной среды и основы для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» детский сад реализует Программу дополнительного образования «Веселая школа» для дошкольников от 5 до 7 лет.

Наименование программы	Направленность программы	Сроки реализации	Объем программы	Тип финансирования
«Веселая школа»	Социально-педагогическая направленность	2 года	288 часов	Бюджет

Программа направлена на решение вопросов выравнивания стартовых возможностей дошкольников с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

ФИО педагога дополнительного образования	Наименование групп	Режим занятий	Расписание занятий	Категория учащихся	Количество обучающихся
Шабуева Лалита Арболтовна	«Улыбка» «Радуга»	2 раза в неделю	Вторник Четверг	от 5 -7 лет	99

Основной формой организации деятельности на занятиях является игровая форма: решение задач на развитие логики и мышления, прохождение тестов, развитие мелкой моторики, задания на развитие воображения и нестандартного взгляда на проблемы, игры, зачеты и конкурсы, участие в конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

За отчетный период времени с начала и до конца 2025 года, для обеспечения качества дошкольного образования и повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, педагоги прошли курсы повышения квалификации:

- «Знатоки цифровой среды, для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП»;
- «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»;
- «Просветительская работа, как неотъемлемый компонент профессиональной деятельности педагогического работника ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»;
- «Первая помощь образовательной организации»;
- «Программа профессионального обучения «Няня».

Выводы: Образовательная и воспитательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Образовательной программы ДО, реализуется в полном объеме, содержание выстроено в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. При составлении программы учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено, все нормативные локальные акты в части образовательной деятельности в ДОО имеются в наличии. Воспитанникам созданы комфортные условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

1.5. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

В учреждении заключен Договор о сотрудничестве между МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного и ГБУ «Детская поликлиника № 2 г. Грозного».

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет с зоной изолятора,

оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Созданы все условия для охраны здоровья воспитанников.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно - оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

В течение года с детьми проводятся следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- закаливающие процедуры:
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительный бег;
- хождение босиком по массажным дорожкам;
- воздушные ванны;

профилактические мероприятия:

- комплексы утренней гимнастики;
- гимнастики после сна;
- упражнения для профилактики плоскостопия, осанки;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- упражнения для глаз;
- подвижные игры в группе и на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;

Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости.

Для физических занятий с детьми в ДОУ имеются физкультурный зал. Во всех группах имеются спортивные уголки с различным инвентарем.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В детском саду регулярно осуществляется усиленное витаминизированное, сбалансированное рациональное питание с включением овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон).

Оздоровительно-профилактическая работа в ДОУ проводилась комплексно, своевременно организовывались медицинские обследования, осуществлялся контроль за созданием оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечением влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдением воздушно-теплого режима, за физической нагрузкой на физкультурных занятиях. Все педагоги своевременно прошли медицинское обследование. Все это способствовало сохранению и укреплению здоровья, как воспитанников, так и педагогов.

Выводы: Оценка медицинского обеспечения, показала его соответствие к предъявляемым требованиям, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний

1.6. Оценка организации питания

В МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей и полдник. Меню обеспечивает сбалансированность детского питания, удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, суточные нормы потребления продуктов.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню.

Питание детей организовано с учётом:

- выполнения режима питания;
- калорийности питания, ежедневного соблюдения норм потребления продуктов;
- витаминизации;
- соблюдения объема порций (наличие контрольного блюда);
- хранения проб (48 часов);
- соблюдения питьевого режима;
- гигиены приёма пищи;
- индивидуального подхода к детям во время питания;
- правильности расстановки мебели.

Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стендах ДОУ.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных договоров поставщиками.

Работниками пищеблока строго соблюдаются установленные требования

к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, что является отсутствием зафиксированных случаев отравлений детей в течение года. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям.

Выводы: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованным с заведующим ДОО, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.7. Оценка качества кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, творческий. В ДОО работают опытные педагоги, профессионалы, мастера своего дела, наряду с которыми трудятся начинающие и молодые воспитатели.

Информация о педагогическом составе ДОО:

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество – 30 - воспитатели – 20; - музыкальный руководитель - 2; - педагог - психолог - 2; - инструктор по физической культуре - 2; - педагог доп. образования - 2; - учитель - логопед - 2.
Образовательный уровень	Высшее – 21 из них: Среднее педагогическое – 9
Уровень квалификации	Первая категория – 0
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 11 От 5 до 10 лет – 10 От 10-20 лет – 5 20 лет и выше – 4
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	Нет

Сложившийся кадровый состав ДОО позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников, соответствует требованиям.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Коллектив дружный и сплоченный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ.

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В ДОУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно перспективному плану повышения квалификации.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательного процесса показал, что библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

В наличие библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Своевременно приобретается новое методическая литература, соответствующее ФОП ДО.

Выводы: Учебно-методическое и информационное обеспечение подобрано с учетом ориентации на государственные требования. Методическое обеспечение достаточно по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. В методическом кабинете оборудована библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки. Имеется выход в Интернет. Работает электронная почта.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно - методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Оформлена подписка на следующие периодические издания: «Берийн беш», «Мой профсоюз», «Ламанан аз». Используются аудио и видеоматериалы познавательной направленности.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет.

Широко используется интернет - ресурс: педагоги имеют возможность воспользоваться образовательными сайтами, группами в социальных сетях. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Активно используется мессенджер МАХ, что

позволяет построить эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети).

Являясь активными пользователями образовательных сайтов, воспитатели размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами. Значительно возросло посещение вебинаров, как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Функционирует официальный сайт ДООУ, имеется доступ в интернет.

Информационное обеспечение: на стендах размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации.
- Списочный состав педагогического и административного персонала.
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской плате содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, ООД, меню на каждый день, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ, а также в каждой возрастной группе имеется стенд с информацией о Годе защитника Отечества.

Выводы: в ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Учебно - методическое, библиотечно - информационное обеспечение является достаточным для осуществления образовательного процесса.

1.10. Оценка качества материально – технической базы

МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного располагается в двухэтажном кирпичном здании. Общая площадь здания: 4825,5 кв.м.

Здание детского сада светлое, имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здание оснащён домофоном, для людей с ограниченными возможностями установлена тактильная вывеска с шрифтом Брайля и кнопкой вызова персонала.

Территория детского сада озеленена по всему периметру: имеются различные виды деревьев, для каждой группы есть отдельный участок. Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки с уличным игровым оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности детей: песочницы, лесенки, горки и др. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам и позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно - развивающей среды.

Предметно – пространственная развивающая среда ДОО способствует всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Характеристика зданий	2-х этажное, кирпичное, типовое здание
Территория	- прогулочные участки – 12 - теневые навесы – 12
Характеристика помещений	- групповые помещения – 11 - музыкальный зал – 1 - физкультурный зал – 1 - кабинет заведующего – 1 - методический кабинет – 1 - кабинет педагога-психолога – 1 - кабинет учителя логопеда – 1 - медицинский блок – 1 - кабинет зам. зав. по АХЧ – 1 - костюмерная – 1 - хозяйственная кладовая – 1 - пищеблок – 1
Количество групп, возраст	11 групп общеразвивающей направленности, из них: - вторая группа раннего возраста – от 2 до 3 лет – 2 - младшая группа – от 3 до 4 лет – 2 - средняя группа – от 4 до 5 лет – 3 - старшая группа – от 5 до 6 лет – 3 - подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет – 1 - дети с ОВЗ – 0 - дети-инвалиды – 0
Наличие современной информационно-технической базы	- компьютер – 12 - принтер – 6 - цветной принтер – 1 - интернет кабельный Вайнах-телеком - электронная почта – 1 - музыкальный центр – 1

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно- тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей..

В воспитательно - образовательном процессе активно используются информационно - коммуникационные технологии. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного разностороннего развития детей.

Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы тентовые навесы (беседки), имеется игровое оборудование. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров, и из мягкого асфальта. Зона прогулочного участка включает площадку для подвижных игр и тихого отдыха.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадке для мусоросборников асфальтированы. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: учебную зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалками для индивидуальных полотенец, душевой поддон с душевой лейкой — на гибкой шланге.

Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной

безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также по плану проводятся целевые инструктажи.

В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПСЧ 2, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала в дежурную часть УМВД по г. Грозный. В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Выводы: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, что обеспечивает безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность внутренней системы оценки качества образования.

Основными принципами ВСОКО в нашем детском саду являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Для повышения качества образования в ДОУ используется внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям действующего законодательства в области образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде оперативного, тематического и итогового контроля, мониторинга образовательной деятельности, связанный с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится для выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, и их устранения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества - результатов деятельности учреждения в текущем учебном году.

В МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- Воспитательно - образовательный процесс;
- Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- Административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- Питание детей;
- Техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ №48 «Бералла» г. Грозного, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

В ДОУ ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

Ежегодно проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и услуги ухода и присмотра. Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, при необходимости корректируются направления сотрудничества с ними.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

В МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного работает консультативный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей на дому.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного, посредством мессенджера МАХ, официального сайта ДОУ и информационных стендов. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно - оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования и других отчётных документах для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития детского сада.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования способствует получению достоверной и своевременной информации о состоянии текущей деятельности, что позволяет вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ № 48 «Бералла» г. Грозного позволяют сделать выводы о том, что в ДООУ созданы условия для реализации Образовательной программы ДО с учетом ФОП ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, а также за счет профессиональной подготовки кадров.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В ДООУ создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год, выполнена в полном объеме.

Перспективы развития на 2026 год:

- Требуется повысить мотивацию педагогов к повышению уровня квалификации: участие в профессиональных конкурсах, участие с воспитанниками в творческих конкурсах, активное участие в распространении опыта.

- Стимулировать педагогов для прохождения процедуры аттестации в целях установления первой и высшей квалификационной категории.

- Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в том числе ориентированных на детей раннего возраста.

II. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность: Образовательная программа дошкольного образования	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	322 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	322 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	272 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	322 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	322 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	322 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	322 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 53,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 36,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/

		6,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 36,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 16,1 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 16,1 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	606 кв.м./1.9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Заведующий

Я.А. Абдулаева

(дата)

М.П.